

# UTAL "EMILIO MÁSPERO"

PATRIMONIO CULTURAL DE LA CLASE TRABAJADORA

*Educación para la vida*

*Formación para la acción*

*Capacitación para el trabajo*



UNIVERSIDAD DE LOS TRABAJADORES  
DE AMÉRICA LATINA "EMILIO MÁSPERO"

**Asumimos el desafío de nuestro aporte al proceso  
unitario de los trabajadores de las Américas**

## Presentación

---

La UTAL “Emilio Máspero”: Patrimonio cultural de la clase trabajadora, es una descripción sucinta de lo que significa y hace la Universidad de los Trabajadores de América Latina.

Partimos con su ubicación política y estratégica para situar a continuación los antecedentes y origen de la UTAL.

Esta institución es parte integral del sistema de formación del Movimiento de los Trabajadores. El tercer capítulo de este trabajo se refiere a esa visión sistémica que enmarca a la UTAL.

La cuarta parte describe los principales elementos que configuran el quehacer de la UTAL.

Por último, se señalan algunas proyecciones de la UTAL, de cara a los desafíos que es preciso afrontar, desde la formación en el proceso unitario de los trabajadores de las Américas.

Esperamos que este compendio ofrezca una visión de lo que significa y hace la UTAL como contribución al desarrollo de la organización y la acción.

**Efrén Delgado Vargas**  
**Director General UTAL**

San Antonio de los Altos, Marzo 2008



**La cultura es creación humana  
a través del trabajo.  
La formación, el cultivo de saberes.**

---

## **1. Ubicación política y estratégica**

---

La dinámica del Movimiento de los Trabajadores tiene su razón de ser en el protagonismo de la clase trabajadora, como agente decisivo, para la transformación histórica de la sociedad.

La organización, la acción y la formación constituyen una unidad consubstancial para generar la energía propulsora de la fuerza que, real y potencialmente, representa la clase trabajadora.

En esa dinámica la formación es una responsabilidad y función inherente, irrenunciable, insoslayable, intransferible e indelegable de la clase trabajadora organizada.

La clase trabajadora históricamente ha asumido el proceso formativo para reivindicar y reafirmar su conciencia, su identidad, su autonomía y su protagonismo.

*“El proceso de formación es parte sustantiva de la revolución cultural que el movimiento de los trabajadores genera en su interior, como creación original, para desarrollar una concientización masiva, una profundización de los auténticos valores e intereses de la clase trabajadora y un avance en la adquisición de la autonomía en pensamiento, decisión y acción del conjunto del movimiento.”*

Otros actores y factores de poder, que actúan en la sociedad, conciben y aplican su propio sistema formativo para adquirir y desarrollar su conciencia e identidad como sujeto histórico.

Si la clase trabajadora renuncia a su tarea cultural en el proceso y quehacer formativo, es despojada de su propia conciencia e identidad; hipoteca así su autonomía de pensamiento, de decisión y de acción y, en consecuencia, abdica de su papel protagónico como movimiento histórico.

La Central Latinoamericana de Trabajadores –CLAT–, desde sus orígenes, en su evolución y desarrollo, asume el reto de la formación, afrontando el desafío de elaborar y aplicar una propuesta formativa desde la perspectiva de la clase trabajadora.

## 2. Antecedentes y orígenes de la UTAL

---

El resultado del pensar y el hacer formativo va configurando un sistema plasmado en un cuerpo teórico, técnico y práctico de la formación en función de la organización y la acción.

Desde 1954 hasta hoy, el trabajo formativo ha sido una de las prioridades políticas y estratégicas del accionar de la CLAT. Este es, por demás, uno de los tantos testimonios de su presencia y acción, de más de cinco décadas, en América Latina y el Caribe.

Elaboraciones, contenidos, actividades, reflexiones, metodología, equipos humanos, estructuras, van forjando la identidad y construyendo la entidad que perfila el sistema de formación, hoy expresado en la UTAL.

Una semilla que germina y se cultiva; que se siembra y se cosecha; que fructifica, para reproducirse a partir del impulso vital gestado en el proceso de organización-acción-formación, como esencia histórico-cultural del Movimiento de los Trabajadores.

Experiencias como los institutos internacionales del Caribe y del Sur, los institutos nacionales, constituyen esfuerzos, iniciativas y resultados que le dan forma, en 1967, al Instituto Latinoamericano de Estudios Sociales “Humberto Valdez”, ILATES.

El ILATES es la base para el lanzamiento de la Universidad de los Trabajadores de América Latina –UTAL como institución de formación superior e investigación científica del Movimiento de los Trabajadores de América Latina y el Caribe.

Decidida su creación en 1971, en la marco del VI Congreso CLAT, la UTAL se funda en 1974 como síntesis superadora de la experiencia y resultados del accionar formativo a lo largo de dos décadas (1954-1974) que preceden a su creación.

Concebida, diseñada, decidida y puesta en marcha, precisamente por un equipo de trabajadores forjados y formados en el proceso de organización-acción-formación, la UTAL asume entonces la dimensión de ser *“un salto en calidad y en cantidad”* y *“un desafío colectivo y solidario que nunca le debe dar la espalda al Movimiento de los Trabajadores”*.

Hoy como ayer, la UTAL es depositaria de un patrimonio cultural, enriquecido, de manera permanente, en la búsqueda de una concepción y fundamentación teórica, producto de la reflexión y la elaboración del quehacer práctico de la formación.

Ya en sus orígenes, hace treinta y tres años, la UTAL no parte de cero; entonces y en la actualidad, es continuadora de una experiencia acumulada, tanto en materia formativa como de investigación.

## **1954-1962**

- **Institutos nacionales**
- **Seminarios internacionales**

## **1963-1966**

- **Institutos nacionales**
- **Institutos de área**

**ICAES (Guatemala)**  
**IIES/Caribe (Caracas)**  
**IIES/Sur (Santiago)**

## **1967-1968**

- **Institutos nacionales de estudios sociales**
- **Instituto Centroamericano de Estudios Sociales (ICAES) – Costa Rica**
- **INFOSCAR – Caribe**
- **Instituto Latinoamericano de Estudios Sociales (ILATES) - Caracas**

## **1969-1973**

- **Institutos nacionales de Estudios Sociales**
- **Institutos de área: ICAES (Centroamérica); INCASUR (Cono Sur)**
- **Instituto Latinoamericano de Estudios Sociales (ILATES)**

## **1974**

**Universidad de los Trabajadores de América Latina –UTAL-**

## **1964-1968**

- Departamento Latinoamericano de Asuntos Técnicos (DELAT) –Santiago de Chile y Caracas

## **1969-1971**

- Departamento de Estudios y Proyectos del ILACDE – Caracas, Venezuela

## **1972-1973**

- Centro Latinoamericano de Investigaciones Sociales (CELADIS) Caracas, Venezuela

## **1974**

**División de Estudios e Investigaciones  
de la UTAL**

### 3. La UTAL y el sistema de formación en el Movimiento de los Trabajadores

---

La cultura es creación humana a través del trabajo. La labor formativa, tiene como causa y efecto mediante el proceso del aprendizaje, el cultivo del saber conocer, el saber hacer, el saber ser y el saber convivir.

La UTAL es expresión y síntesis de una visión y acción sistémica de la formación, elaborada y probada en el transcurrir del proceso de aprendizaje creativo que ha significado la continuidad de la tarea formativa. Estos saberes configuran la cultura de la formación en el Movimiento de los Trabajadores.

La función primordial –de índole política y estratégica- de la formación es la de contribuir a desarrollar el poder social organizado de la clase trabajadora. En ese propósito se ubica el papel de la UTAL en el sistema de formación del Movimiento de los Trabajadores.

Sistema concebido como el ordenamiento lógico y coherente de los diversos factores que pautan y realizan el proceso formativo con la finalidad de facilitar la aplicación de la política y los planes de formación.

Un sistema configurado como marco filosófico-doctrinario, como cuerpo teórico-metodológico y como guía técnico-instrumental, integrado por once componentes, cuya visión se muestra en el diagrama de la página 8.

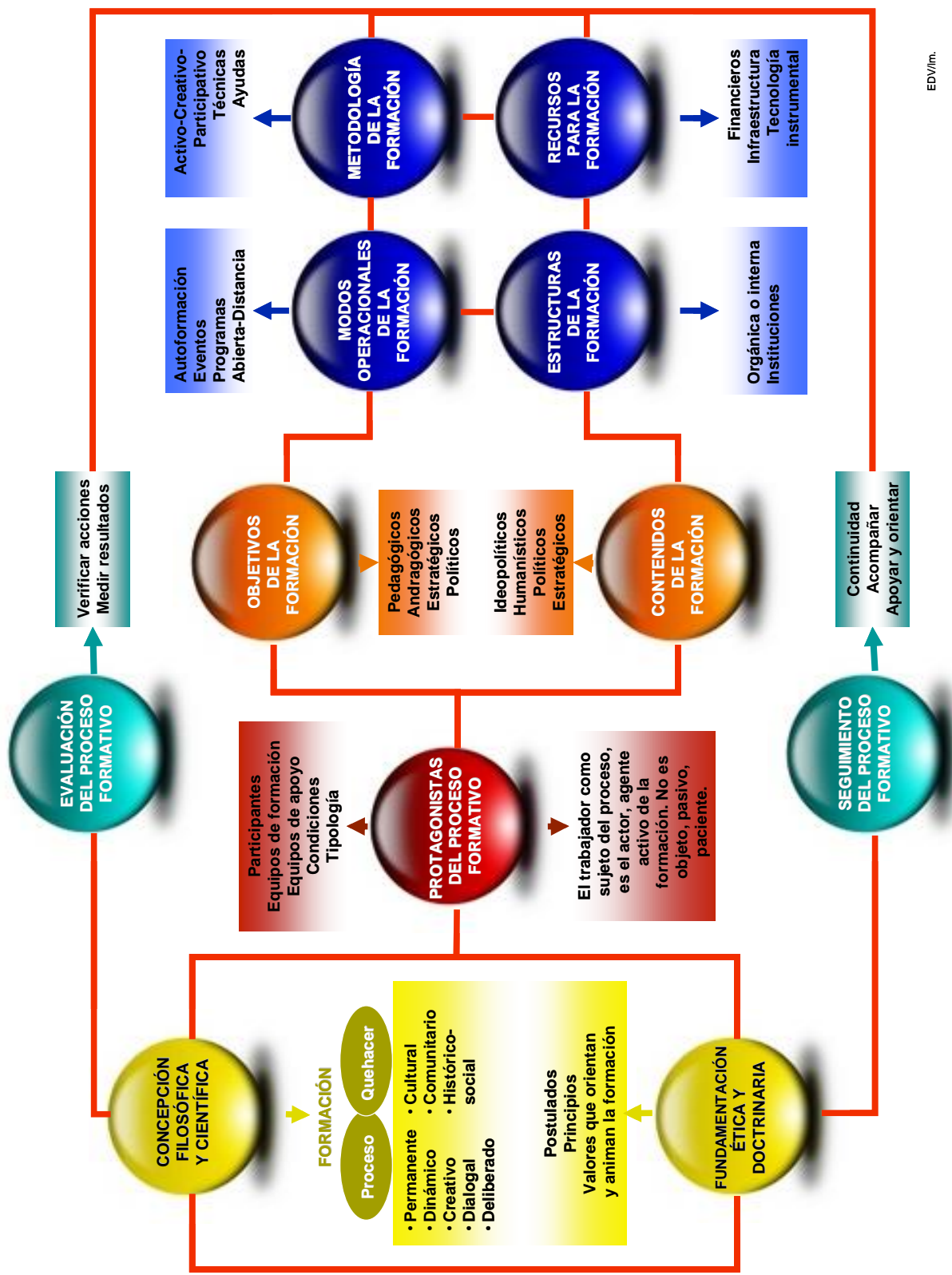
Sistema caracterizado por ciertos rasgos de originalidad; con suficiente acopio de concepciones y prácticas propias, pero también con el aporte de otras experiencias, reprocesadas y recreadas desde la perspectiva del mundo del trabajo.

- Una concepción filosófica y científica.
- Una fundamentación ética y doctrinaria.
- Los protagonistas del proceso formativo.
- Los objetivos de la formación.
- Los contenidos de la formación.



- Los modos operacionales.
- La metodología, cuyo núcleo medular es el método APC –activo, participativo, crítico-creativo-.
- Estructuras de la formación.
- Recursos para la formación.
- Evaluación y seguimiento del proceso formativo.

Consideramos como un aporte original al Movimiento de los Trabajadores de América Latina y el Caribe, la concepción y aplicación de este sistema que, por lo demás, tiene vigencia, validez y actualidad aunque inacabado y perfectible. El desafío es mejorarlo en su aplicación. Este es el reto permanente que anima el quehacer de la UTAL.



EDV/im.

## 4. El quehacer de la UTAL

---

Según su naturaleza, la Universidad de los Trabajadores de América Latina – UTAL- "Emilio Máspero" es una fundación constituida como institución de formación superior e investigación científica al servicio del Movimiento de los Trabajadores.

En síntesis, la misión de la UTAL es la de contribuir al desarrollo organizativo facilitando los aprendizajes requeridos

- en la Educación para la vida
- en la Capacitación para el trabajo
- en la Formación para la acción

La UTAL tiene como características esenciales:

- Ser de formación no formal
- Inserta en el mundo del trabajo
- Unitaria y pluralista
- Autónoma e independiente
- Democrática

La UTAL fundamenta su acción en estos principios:

- La dignidad del trabajador como persona
- El valor supremo del trabajo
- La solidaridad
- La justicia social
- La cultura del trabajo

En su trabajo la UTAL se propone:

- Propiciar la formación integral, de nivel superior, de carácter global y especializado de los dirigentes y cuadros del conjunto del Movimiento de los Trabajadores.
- Facilitar la elaboración y acopio de estudios e investigaciones sobre temas y problemas de la realidad social y del mundo del trabajo.
- Proveer la información y difusión como complemento al quehacer formativo e investigativo.

- Coadyuvar al proceso de formación e investigación mediante diversos programas de extensión.
- Contribuir al proceso de elaboración en materia del pensamiento y acción para el desarrollo organizacional del Movimiento de los Trabajadores.
- Gestionar los recursos necesarios para la realización de sus actividades.

En la dinámica de creación crítica y constructiva del proceso de información, reflexión, acción, la UTAL "Emilio Máspero" desarrolla su trabajo en cinco áreas funcionales:

- Formativas, mediante las diversas modalidades que promueven y facilitan el aprendizaje de saberes en función de la promoción integral de los trabajadores.
- Estudios e investigaciones relacionadas con las respuestas y propuestas de análisis, interpretación y acción de la situación coyuntural y estructural de la clase trabajadora.
- Información-comunicación sistematizadas como soporte para la elaboración y difusión didáctica de las actividades fundamentales.
- De extensión, a través de distintas modalidades operativas que complementan, acompañan y proyectan el quehacer de la UTAL.
- Administración y financiamiento para allegar y autogestionar el talento humano y los recursos instrumentales requeridos para sus actividades
  - Autofinanciamiento a través de:
    - El Centro de Servicios –CENSUTAL-
    - El Centro Deportivo –CEDECU-
  - Apoyo financiero complementario de la solidaridad nacional e internacional.
  - Aporte de participantes y organizaciones.

En materia de los contenidos, la UTAL procesa y difunde los temas inherentes al diamante de los saberes:

- Saber ser
- Saber conocer
- Saber hacer
- Saber convivir

La UTAL desarrolla su acción formativa a través de estos mecanismos:

- Programas integrados por diversas modalidades
- Autoformación o aprendizaje autónomo
- Eventos presenciales de diverso tipo
- Prácticas de campo como aplicación en la acción
- Sistemas de apoyo al aprendizaje a distancia

La acción formativa que promueve y realiza la UTAL, aplica la metodología activa-participativa-creativa mediante técnicas y ayudas didácticas que propician el protagonismo en el aprendizaje.

Los protagonistas de la acción UTAL

- Participantes del proceso formativo
- Organizaciones destinatarias de la formación
- Equipos de formadores y animadores
- Expertos externos en formación e investigación
- Equipos de apoyo técnico y logístico

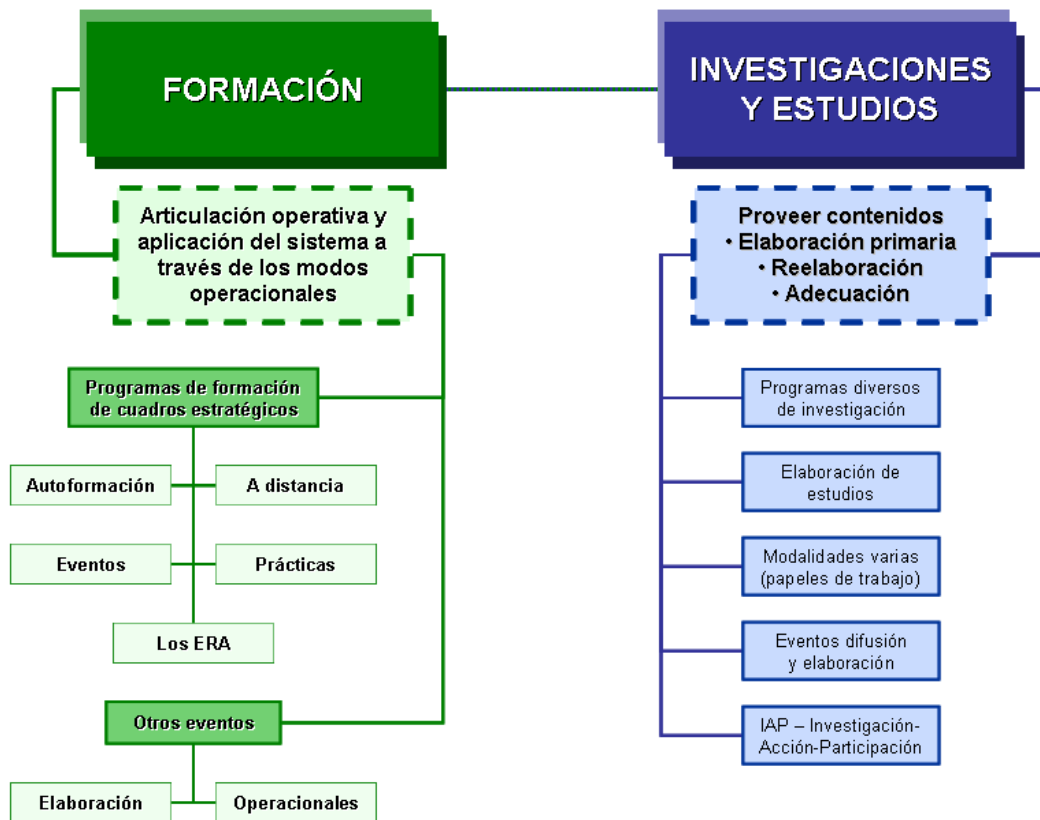
La UTAL articula su accionar con otras instituciones y organismos diversos

- Los institutos subregionales
  - INCASUR – Cono Sur (Buenos Aires)
  - ICAES – Centroamérica-México (San José)
  - INANDES – Comunidad Andina (Bogotá)
  - INFOSCAR – Caribe (Santo Domingo)
- Los institutos nacionales en los distintos países
- Universidades
- Centros de estudios
- Organismos internacionales

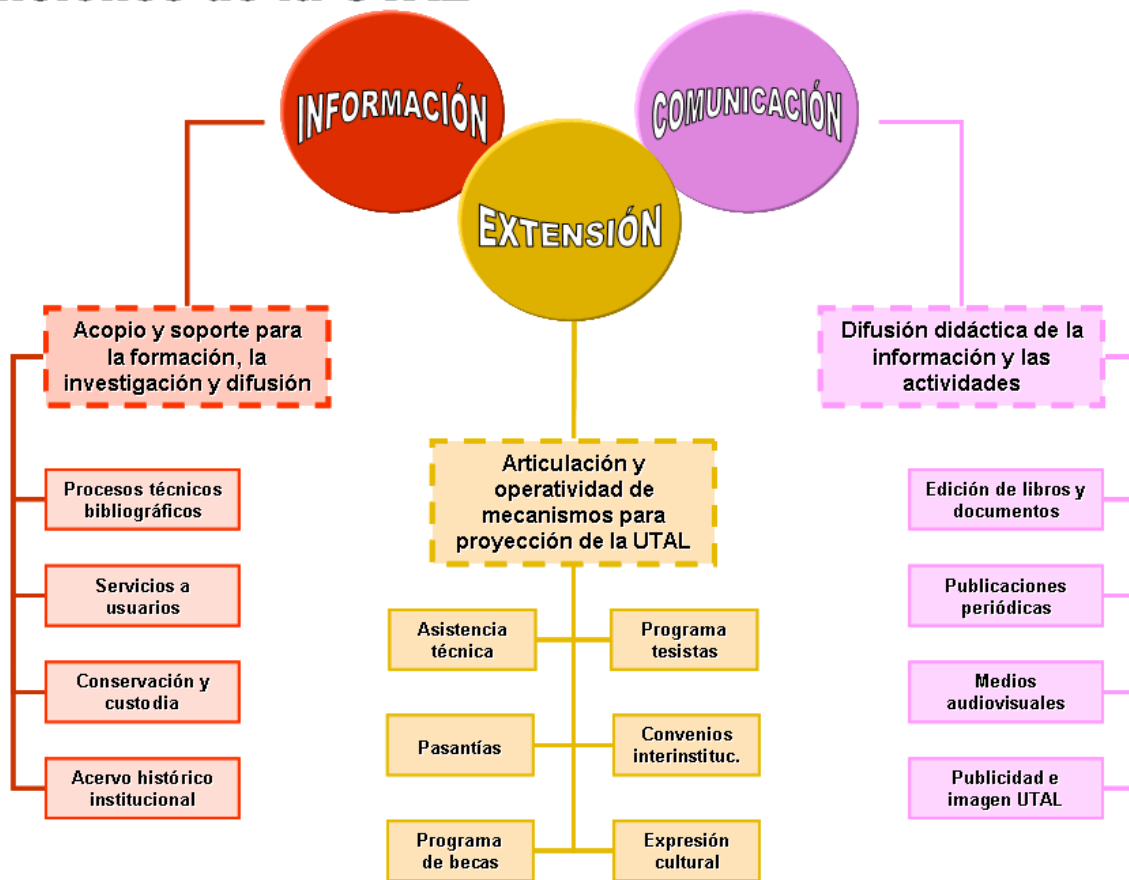
## Funciones de la UTAL



# Funciones de la UTAL



# Funciones de la UTAL





## 5. Proyecciones de la UTAL

---

Con más de tres décadas en su accionar, la UTAL afronta los desafíos que interpelan a la formación, como proceso inherente a la organización-acción del Movimiento de los Trabajadores.

- ✓ **Las transformaciones actuales** –de orden económico, sociopolítico y ético-cultural- que inciden en el conjunto de la sociedad, demandan respuestas y propuestas que la formación debe contribuir a satisfacer.

Estos cambios impactan al mundo del trabajo en todas sus dimensiones. Afectan a la clase trabajadora en su calidad de vida y condiciones de trabajo; tienen efectos en las organizaciones condicionando sus procesos de desarrollo:

- Los cambios en la naturaleza del poder, signados por el avance y predominio del conocimiento, la información y la comunicación.
- El predominio de la ideología neoliberal.
- Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Los cambios en el mundo del trabajo que expresan los impactos más profundos y radicales para los trabajadores. La crisis de las organizaciones, (en muchos casos casi terminal) que impone la creación de nuevos modelos.
- La recomposición de la clase trabajadora.
- Los cambios referidos al fenómeno de la globalización.
- La reconstrucción de la democracia.
- La formulación de un nuevo paradigma de desarrollo.
- La orientación de los procesos de integración.
- La presencia masiva de la mujer y la juventud trabajadora.
- El proceso de la unidad implica otro desafío para la organización-acción del Movimiento de los Trabajadores
- La identidad y conciencia de clase, la autonomía y el protagonismo histórico de la clase trabajadora, demandan de la formación una tarea más exigente para responder a los cambios, a las necesidades y a las exigencias –actuales y futuras- del proceso unitario del Movimiento de los Trabajadores.
- La exigencia de afrontar nuevas dimensiones en el proceso, la política y el sistema de formación en el conjunto de las organizaciones, es un

imperativo categórico para perfilar el Movimiento de los Trabajadores del siglo XXI.

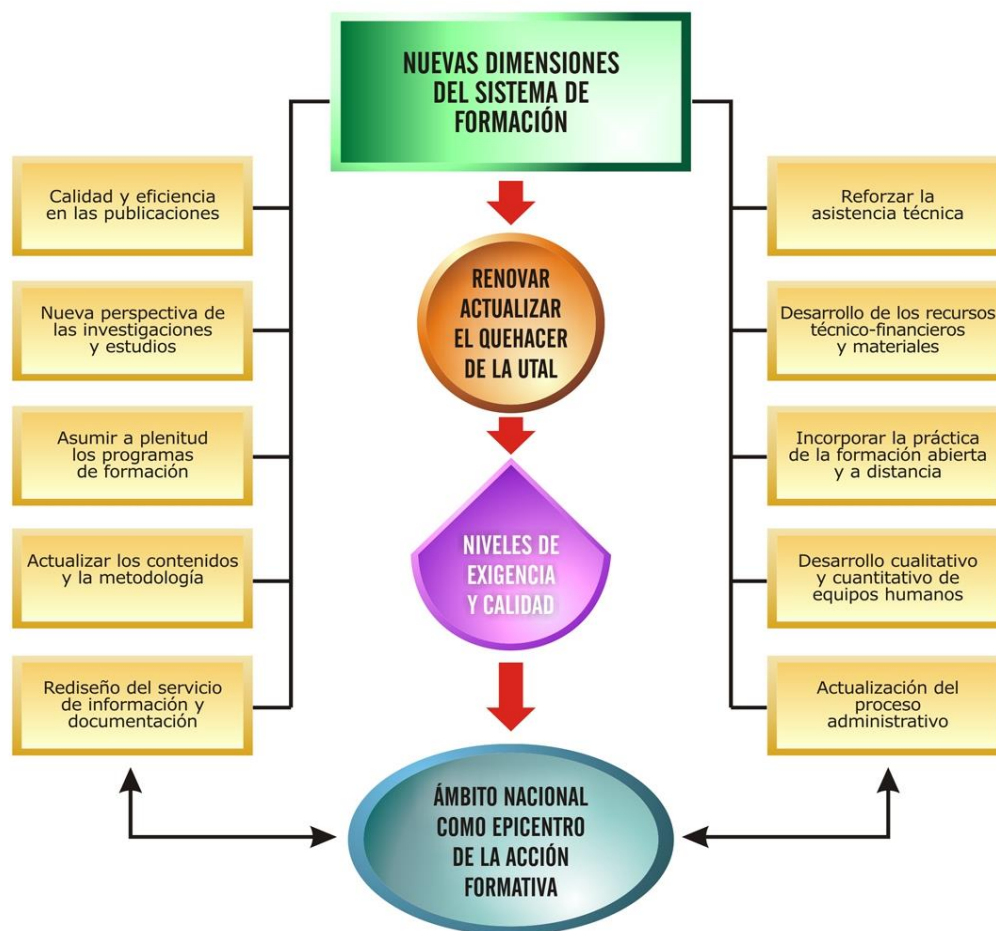
Actualizar y profundizar la elaboración y aplicación del sistema de formación de los trabajadores constituye, según lo expuesto, un reto fundamental para la continuidad y proyecciones de la UTAL.

Contribuir a promover, animar, orientar y sistematizar ese proceso es precisamente la tarea de la UTAL como institución de formación e investigación en el Movimiento de los Trabajadores.

En esa perspectiva, el reto de elevar el proceso formativo de las organizaciones de trabajadores a los mejores niveles de excelencia y calidad, compromete integralmente el quehacer de la UTAL.

Este compromiso exige de la UTAL una actualización sistemática de sus actividades de formación e investigación, de información y comunicación, de extensión socio-cultural y de desarrollo institucional, priorizando su accionar en los ámbitos nacionales, epicentro de la organización-acción.

#### El futuro exige nuevas propuestas



EDV/Im.