

# RETOS Y DESAFIOS DE LA FORMACIÓN CLAT EN EL PROCESO UNITARIO

Actualización del X Congreso de la CLAT

En si y por sí mismo el proceso unitario que nos compromete, se constituye a la vez en un reto y un desafío de dimensiones que es preciso profundizar y caracterizar en toda su magnitud. Retos y desafíos en los cuales debemos ubicar la acción formativa

## 1.- Participación

Como expresión CLAT –patrimonio cultural y político del Movimiento de los Trabajadores en América Latina – Caribe- **asumimos el compromiso político-estratégico de ser partícipes** del proceso unitario CSA/CSI.

Participar de este proceso significa: <sup>1</sup>

- ✓ **Presencia plena**, estar en el proceso; no nos es ajeno; nos compromete integra e integralmente; hacer parte de las dos instancias orgánicas, del ámbito mundial y de las América.
- ✓ **Actitud dinámica**; conducta histórica de clase, combativa y de transformación en el escenario interno de la nueva estructura orgánica pero también y desde ahí, ser factor de cambio de la situación de la clase trabajadora y de la realidad en todas sus dimensiones.
- ✓ **Aporte crítico y creativo**; capacidad, imaginación y novedad para cuestionar y proponer; dar y ofrecer nuestro acervo cultural y político, estratégico y operativo.

Tres condiciones esenciales de una **genuina participación** que hace efectivo el protagonismo.

- No somos convidados. También somos convocantes y actores del proceso. Sin la presencia de la CLAT en su conjunto, hace falta el otro para construir el nosotros.
- Nuestra conducta no puede ser pasiva, de simples pacientes del proceso; lo asumimos para disfrutarlo o lo sufrimos para padecerlo.

---

<sup>1</sup> Condiciones invocadas en la concepción y aplicación de la participación, según el sistema de formación CLAT.

- La trayectoria forjada por la CLAT en estas cinco décadas configura un patrimonio cultural y político para ofrecer sin complejos ni prejuicios; con testimonios fehacientes, una cosmovisión desde nuestra fundamentación ético-doctrinaria pasando por una formulación ideopolítica (análisis y proyecto) y una posición política y estratégica. El bagaje es abundante y rico para un aporte crítico-creativo.

Ser partícipes de la unidad implica dilucidar el dilema entre ser objeto, pasivo, paciente y espectador del proceso; o asumirlo como sujeto activo, agente y protagonista.

## 2.- Retos y desafíos

### 2.1.- Una connotación convencional

Tácitamente admitimos en nuestro lenguaje, una distinción entre **retos y desafíos** –en virtud de precedentes y costumbres- quizá poco original y bastante acomodaticia.

Siendo sinónimos, la connotación sutil se refiere al ámbito que circunscribe el objetivo de la acción, sean condiciones y factores internos, los retos que la dificultan pero a la vez la motivan. Sean condiciones y factores externos los desafíos con los cuales es preciso competir, estimulando y provocando la acción.

### 2.2.- Nuestros retos

Como expresión CLAT hay condiciones y factores que asumir como dificultades a superar y como estímulos para mejorar.

Se considera que los denominados retos claves (analizados y asumidos por la CLAT desde el 23 Consejo y ratificados en el X, XI y XII Congresos), **mantienen su vigencia y actualidad**, hoy con mayor imperativo y exigencia ante el proceso unitario

Profundizar en su análisis e interpretación específicos, según la realidad de cada organización, en el respectivo escenario nacional, constituye una labor prioritaria para situar correctamente el accionar de la formación en el marco del proceso unitario.

El análisis e interpretación de estos retos es un marco de referencia necesario para la **evaluación organizativa** y por consiguiente una fuente para las **directrices** en la **formulación** de las **políticas y estrategias**

operacionales y por ende para el diseño de los planes de trabajo, en función del desarrollo organizacional.

1. Ajustar, actualizar y profundizar la **identidad** de la expresión CLAT, es decir, qué somos, qué queremos, hacia dónde vamos, cómo, con qué, con quiénes.

- Actualizar y profundizar el **pensamiento CLAT**. Doctrina, Ética, Historia y proyecto
- Consolidar y profundizar **la autonomía** de pensamiento, decisión y acción. Factor central de la identidad que la califica y fundamenta; también a la entidad.
- Impulsar a fondo **el proceso de formación** y sobre todo de **animación ético-cultural** en todos los niveles. Identidad y entidad se evidencia en los hechos para diferenciarnos.

2. Intensificar, acelerar, consolidar, la entidad de la expresión CLAT con su **propio poder socio-político específico**, fundamentado no sólo en la cantidad, en la representatividad, sino en la influencia efectiva y creciente de índole socio-política en toda la sociedad.

- Asumir que las raíces fundantes y fundamentales de esa entidad y de ese poder específico, están en las **bases locales y nacionales**. Ámbito para la representatividad e influencia.
- Tener muy en claro las **nociones y aplicaciones prácticas de la representatividad y del protagonismo socio-político** que se debe ejercitar como consecuencia del poder específico que se tiene. No sólo en el área sindical.
- Elaborar, desarrollar y aplicar una real **ética y cultura del poder** en el marco de sus propios principios y de sus propios programas, objetivos y proyectos. Ciencia, técnica y ética del poder. Conducta distinta de los otros actores.

3. Implementar a fondo, con todas sus consecuencias, el modelo de **Movimiento de Trabajadores**; nuestra característica muy especial.

- Inseparable de todo lo afirmado con relación a la identidad y la entidad. Los fundamenta y los califica.
- Es aquí y ahora, en el marco de la actual clase trabajadora, el **modelo de movimiento que necesita** para su liberación personal, integral y colectiva.
- Única vía para **construir un poder específico fuerte y contundente**, garante del efectivo protagonismo en la unidad.

4. Proceder en términos más sistemáticos e intensivos a la **organización de los cuadros** en todos los niveles de las organizaciones nacionales.

- Esencial, como factor solidificante, de la identidad y la entidad de cara a proceso unitario.
- Sólo puede y debe realizarse en el seno de las organizaciones afiliadas. Es su tarea política y estratégica.
- Definir y precisar cuál debe ser el papel y la responsabilidad de la formación.
- Disponerse y equiparse para una muy **intensa y sistemática operación** para lograr avances rápidos, concretos y muy significativos en esta materia.

5. **Elevar el proceso de formación a los mejores niveles de excelencia y calidad**, acordes y exigidos por las nuevas situaciones, los cambios, los desafíos y las necesidades actuales y futuras del Movimiento de los Trabajadores y de todo su accionar.

- Proceso que apoya el desarrollo de la entidad e identidad.
- Revisar y evaluar todo el sistema de formación en todos sus ámbitos y niveles. Síntomas de agotamiento y crisis.
- Debemos apuntar no solamente a mejorar nuestro sistema de formación, sino a **compartirlo en las nuevas dimensiones y dinámica de la unidad**.

- Debe abrir un operativo de amplio espectro para **lograr la cooperación sistemática** de determinados centros universitarios, de estudios y de documentación.
- La incorporación de **nuevos contenidos, elaboración de textos y publicaciones** para la formación y la autoformación para mejorar la calidad de todo el proceso de formación.
- La **producción y distribución adecuada de la literatura** más amplia y especializada, es una **necesidad actual** que complementa muy bien todo el proceso de formación.

6. Exigencia de una **alta capacidad para establecer un sistema más moderno y eficaz de comunicación** hacia el interior y el exterior del quehacer de las organizaciones nacionales.

- **Formación técnica especializada en este campo y la constitución de ciertos mecanismos básicos.**
- Mejorar la capacidad para producir y hacer circular medios de información propios y alternativos a los ya existentes en el ámbito comercial
- Mejorar la eficiencia en saber utilizar los grandes medios de comunicación ya existentes.
- Ahora y más en el futuro, el predominio de la información estará en el campo de los multimedia generados por las nuevas tecnologías.

7. Necesidad de **disponer de equipos de conducción política de la más alta calidad y capacidad** y que se vayan perfeccionando y multiplicando sostenidamente

- Existencia de tales equipos es una **cuestión vital**, ahora más que nunca, ante el proceso de unidad.
- Una rápida mirada crítica en esta materia nos permite concluir que **no estamos equipados a la altura de lo que exigen los momentos actuales y más bien hay situaciones de suma precariedad y riesgos.**

- **Formación y organización exitosa de los cuadros**, la vía más segura para poder tener equipos de conducción política eficiente en todos los niveles de organización.
- Diseñar los programas, los contenidos y las metodologías adecuadas para esto, en función de perfeccionar esos equipos.

8. No hay **identidad** propia ni **poder** específico propio si no **se fundamentan en su poder económico propio**, autogenerado principalmente por iniciativas y esfuerzos propios.

- Afrontar y superar la cultura del facilismo, el paternalismo y la dependencia.
- Tarea política y estratégica fundamental y prioritaria. De urgencia y emergencia, ante el proceso unitario.
- Responsabilidad colectiva
- Condición esencial de autonomía
- Cambio de mentalidades, comportamientos, estilos, prédicas y metodología
- Interroga a fondo la calidad de la formación y los estilos de la conducción.

9. Desarrollar rápidamente una **nueva presencia**, nueva **dinámica** y nuevo **protagonismo en los procesos de integración** latinoamericana-caribeña.

- Organizaciones equipadas en su fuero interno y en todos sus niveles para esto.
- Las organizaciones deben dar principal **importancia a las políticas y mecanismos de participación** de los trabajadores en estos procesos de integración.
- Promover y estimular un **nuevo tipo de cooperación, de diálogo, y de posiciones** que lleven a acciones comunes como consecuencia de la unidad.

- Contrapesar las actuales tendencias pragmáticas y economicistas con la participación y movilización de las gentes.

10. La expresión CLAT está llamada, por sus principios, por su proyecto y programa y por toda su trayectoria, a liderar y animar la impostergable ofensiva socio-política de los trabajadores ante la arremetida neoliberal

- Movimiento sindical a la defensiva; en algunos lugares en franco retroceso.
- Promover y profundizar acciones en el marco de la unidad.
- Necesidad de un diálogo, una aproximación, una capacidad de comprensión y solidaridad para sectores y organizaciones que hasta ahora han apostado a otros proyectos y se encuentran en la búsqueda de otros referentes.
- Capacidad de elaborar y hacer prevalecer respuestas, propuestas, soluciones concretas, viables, alternativas en el corto y mediano plazo.
- Poner en acción una verdadera ofensiva socio-política de los trabajadores.
- Asumir este proceso en el diseño de las políticas, estrategias y acciones concertados entre todas las organizaciones, definiendo un plan bien estructurado para esto.

### **2.3. Los desafíos**

La identidad y la entidad de la expresión CLAT, en el marco del proceso unitario, se fundamentan y califican en los hechos, en las posiciones y acciones, frente a las situaciones y problemas concretos de la realidad que afronta la clase trabajadora.

Podemos ubicar como desafíos que demandan una acción efectiva de la clase trabajadora organizada, estas condiciones y factores:

1. La convivencia simultánea de las revoluciones: tecnológica, económica y sociológica que, respectivamente, se expresan en:

- ✓ las nuevas tecnologías de la comunicación y la información;
  - ✓ la globalización capitalista; y
  - ✓ la crisis conceptual y práctica del poder.
2. La presencia y acción de actores que condicionan el mundo globalizado.
    - ✓ Agrupaciones de Estados.
    - ✓ Los grandes grupos industriales, financieros y mediáticos.
    - ✓ La sociedad civil organizada y articulada en disímiles formas de organización y expresiones de acción.
  3. Aplicación de instrumentos que disciplinan y subordinan a los “países del sur” a los dictados de la globalización capitalista neoliberal.
  4. El desafío ecológico amenaza a toda la humanidad si no se modifican radicalmente los conceptos y prácticas de producción y consumo con la puesta en marcha de un nuevo paradigma de desarrollo integral y sustentable. La crisis ecológica es acontecimiento central en el mundo de hoy.
  5. Conciencia, cada vez más generalizada, sobre el valor y defensa de los derechos humanos; tiene importancia clave para toda la humanidad, especialmente para los trabajadores y sus organizaciones. Un desafío clave para el Movimiento de los Trabajadores.
  6. Los conflictos bélicos, el armamentismo, el terrorismo, el narcotráfico, la corrupción, etc., son fenómenos que interpelan la concepción y práctica del Movimiento de los Trabajadores.
  7. Los cambios en el mundo del trabajo con todos sus impactos y secuelas; desafíos e interrogantes, sin respuestas efectivas, constituyen un campo de acción para las organizaciones de trabajadores.
  8. Los problemas de orden ético-cultural, también interpelan a la clase trabajadora organizada en demanda de respuestas y propuestas.
  9. Un mundo desfavorable y agresivo que degrada el valor de la dignidad humana. Un mundo insensible hacia los débiles, los



pobres; deshumanizado con la primacía de las cosas sobre las personas.

10. No obstante, se mantienen tendencias, actitudes, posiciones favorables a la utopía de que otro mundo es posible, con soluciones superadoras a partir de modificar la actual relación de fuerzas y de poder todavía desfavorable.

Más que en el pasado, tiene un papel que jugar el nuevo internacionalismo de la clase trabajadora organizada, en el marco de la unidad que es preciso seguir construyendo.

El anterior decálogo de grandes desafíos que afronta el Movimiento de los Trabajadores, constituye objeto de elaboración, análisis, interpretación y difusión en el proceso y la acción formativa. Son materias que es preciso abordar con una visión actualizada y renovada –en la concepción y aplicación- del sistema de formación.

Otros desafíos más próximos, más sentidos y que por su impacto más concreto reclaman soluciones por la vía de la acción reivindicativa en sus dimensiones globales y específicas, tienen que ver con los temas y problemas derivados de las condiciones de trabajo y la calidad de vida.

- A. La injusticia social y la pobreza con todas sus secuelas de creciente y abismal incremento y consiguiente impacto, hasta el punto de cuestionar la continuidad democrática y el desarrollo en América Latina-Caribe.
- B. Los cambios en el mundo del trabajo, consecuencia de las innovaciones tecnológicas, pero también por los impactos de la ideología y recetas neoliberales, son otro desafío que afrontar.
- C. Necesidad de humanizar el mundo del trabajo, enfrentando los ideologismos que lo impactan; haciendo predominar a las personas sobre las cosas; imponiendo la primacía del trabajo sobre el capital y la tecnología; y rescatando la solidaridad y la justicia social.
- D. La reinención del sindicalismo para refundarlo en la dimensión del Movimiento de Trabajadores so pena de desaparecer.
  - ✓ Nuevas formas de organización y acción.
  - ✓ Rescate de la autonomía.
  - ✓ Presencia y protagonismo en el lugar de vida, no sólo en el centro de trabajo.

- ✓ Incorporación de nuevos actores.
- ✓ Renovación del pensamiento y las ideas.
- ✓ Renovación ético-cultural.

E. Asunción de un nuevo papel frente al Estado, los gobiernos y los partidos

- ✓ Nuevo protagonismo político de la clase trabajadora, exige nuevo rol y responsabilidad del Movimiento de los Trabajadores en la refundación de la política.
- ✓ Reafirmar y profundizar la autonomía.
- ✓ Elaborar y desarrollar los aspectos ético-doctrinarios, científicos y técnico-metodológicos sobre el tema del poder.

### 3. Ubicación de los retos y desafíos en el proceso formativo

Lo enunciado plantea exigencias para ubicar el quehacer formativo respecto de los retos y desafíos.

3.1. Los retos se refieren a procesos inherentes al desarrollo organizacional, por tanto es necesario:

- ✓ Sistematizar y complementar en contenido y forma la elaboración existente y requerida en las dimensiones éticas doctrinarias, teórico-técnicas y políticas como áreas de aprendizaje.
- ✓ Elaborar y adecuar los objetivos de aprendizaje según los niveles formativos.
- ✓ Elaborar y readecuar los respectivos diseños metodológicos más idóneos para propiciar el aprendizaje teórico-práctico.
- ✓ Complementar con los estudios e investigaciones requeridos, las elaboraciones que son necesarias. Apoyo de expertos a nivel personal y/o institucional.
- ✓ Equipos de formadores con dominio en los respectivos temas en materia de los contenidos y la metodología.
- ✓ Producción de literatura adecuada en contenido y forma con el debido carácter didáctico.

3.2. Los desafíos como objetivo de la acción del Movimiento de los Trabajadores, desde la perspectiva de la acción formativa, exigen:

- ✓ Elaboraciones sistematizadas mediante estudios y/o investigaciones para caracterizar cada uno de los temas-problema.

- ✓ De igual modo, adecuar los diseños metodológicos para el correcto tratamiento como contenidos objeto del aprendizaje.
- ✓ Allegar los apoyos complementarios de equipos humanos idóneos en cada materia.
- ✓ Publicaciones adecuadas didácticamente.
- ✓ Profundizar la investigación-acción-participada –IAP- como aprendizaje teórico-técnico de los cuadros.

## ¿Qué y cómo aporta la acción formativa? (esquema)

